

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI NUMERASI DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SD
MUHAMMADIYAH 5 KOTA MALANG**

SKRIPSI



Oleh :
YAHYA FAKHRUDDIN
201510430311118

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MALANG
2020**

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI NUMERASI DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SD
MUHAMMADIYAH 5 KOTA MALANG**



SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:
YAHYA FAKHRUDDIN
NIM: 201510430311118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI NUMERASI DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SD
MUHAMMADIYAH 5 KOTA MALANG

OLEH:
YAHYA FAKHRUDDIN
NIM: 201510430311118

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang,

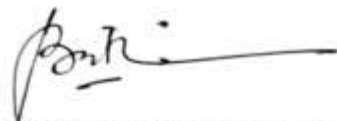
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Rr. Eko Susetyarini, M. Si
NIDN. 0006086501

Pembimbing II



Beti Istanti Suwandayani, M. Pd
NIDN. 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI NUMERASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 5 KOTA MALANG

YAHYA FAKHRUDDIN
NIM: 201510430311118

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 4 Februari 2020



Dekan FKIP

[Signature]
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
3. Dr. Rr. Eko Susetyarini, M.Si
4. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tanda Tangan

1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
4. *[Signature]*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yahya Fakhruddin
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 21 Agustus 1997
NIM : 201510430311134
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Program Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Februari 2020
Yang menyatakan,



Yahya Fakhruddin

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmatNya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Orangtua saya Atemun dan Sri Tumini, S. Pd yang saya sayangi. Terimakasih atas semua pengorbanan dan dukungan yang menjadi tuntunan serta doa tulus yang tak pernah putus hadirkan keridhaan.
- b. Dr. Rr. Eko Susetyarini, M. Si selaku pembimbing I dan Beti Istanti Suwandayani, M. Pd selaku pembimbing II yang saya hormati. Terimakasih telah mengarahkan, memberikan bimbingan dan nasihat dengan tulus dan ikhlas, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat pada waktunya.
- c. Kakak-kakak saya Ika Nurul Sulistiyani, S. T, S. Kom, Hendra Teguh A, S. H, S.Pd, Wiwin Nur Fauziah, S. Pd. I, Rizki Nur Ilmiyah, S. Si sekeluarga serta Muhammad Fahmi Ridho, S. TP. Terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.
- d. Teman- teman PGSD kelas C angkatan 2015 terimakasih atas doa, semangat dan motivasi, sehingga saya mendapat pengalaman yang sangat luar biasa selain kegiatan perkuliahan di kelas.
- e. Sahabat saya Yudha Pamungkas, S. Pd, Dodik Ari W, S. Pd, Izar Alfian, S. Pd , Zainuril Amin KH, Andra Hadi N, S. Pd, Diyah Novitasari, S. Pd, Anggi Rastika S.Pd. Terimakasih atas doa, dukungan dan bantuan yang diberikan

ABSTRAK

Fakhruddin, Yahya.2019. *Implementasi Program Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Rr. Eko Susetyarini, M.Si, (II) Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Kata Kunci : Program Literasi, Literasi Numerasi, Pembelajaran Matematika.

Program pemerintah dalam menumbuhkan budaya membaca dan menjadikan siswa menjadikan individu literat disambut baik oleh pelaksana program pendidikan. Gerakan program literasi di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang, khususnya literasi numerasi yang telah dilaksanakan sejak 2018 dalam tahap pengembangan. Program tersebut perlu adanya perbaikan untuk memaksimalkan pelaksanaannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) implementasi program literasi numerasi dalam pembelajaran matematika kelas 4 di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang, (2) faktor pendukung dan penghambat program literasi numerasi dalam pembelajaran matematika kelas 4 di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang, (3) upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah) implementasi program literasi numerasi dalam pembelajaran matematika kelas 4 di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan mendiskripsikan temuan lapangan. Sumber data diperoleh dari wawancara kepala sekolah, guru literasi dan guru kelas, observasi langsung dan studi dokumentasi. Penelitian dilakukan pada tanggal 24 September- 4 Oktober 2019 di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang. Penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) dalam pembelajaran literasi numerasi sudah cukup baik dalam penanaman konsep secara kontekstual dan berbasis permasalahan, namun jarang menggunakan pembelajaran berbasis proyeksi. (2) Sarana dan prasana yang perlu ditingkatkan, motivasi belajar juga menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran, namun adanya faktor pendukung seperti alokasi dana sendiri untuk program literasi numerasi serta adanya pelatihan guru untuk program literasi mampu memperbaiki permasalahan yang ada. (3) Sekolah sudah membentuk tim literasi sendiri, pelatihan guru untuk program literasi numerasi serta adanya keterlibatan wali murid.

Hasil penelitian ini disarankan, memperbaiki serta meningkatkan sarana dan prasarana, menggunakan model dan metode yang bervariasi dalam proses belajar dan mengajar agar siswa lebih termotivasi.

ABSTRACT

Fakhruddin, Yahya.2019. *Implementation of Numeracy Literacy Program in Mathematics Learning for Class IV Students at SD Muhammadiyah 5 Malang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisors (1) Dr. Rr. Eko Susetyarini, M.Si, (II) Beti Istanti Suwandayani, M.Pd.

Keywords: Literacy Program, Numeration Literacy, Mathematics Learning.

Government programs in growing a culture of reading and making students become literate individuals are welcomed by the implementers of educational programs. The literacy program movement at SD Muhammadiyah 5 Malang, especially numeracy literacy which has been carried out since 2018 is in the development stage. The program needs improvement to maximize its implementation.

This study aims to determine: (1) the implementation of numeracy literacy programs in learning mathematics in grade 4 at SD Muhammadiyah 5 Malang, (2) supporting factors and inhibitors of numeracy literacy programs in mathematics learning grade 4 at SD Muhammadiyah 5 Malang, (3) the efforts made to overcome the problem the implementation of numeracy literacy programs in learning mathematics in grade 4 at SD Muhammadiyah 5 Malang. This study uses qualitative research and describes the findings in the field. Data sources were obtained from the principal's interview, literacy teacher and class teacher, direct observation and documentation study. The study was conducted on September 24-October 4, 2019 at SD Muhammadiyah 5 Malang. This study uses miles and huberman models

The results showed that (1) in numeracy literacy learning is good enough in contextual and problem-based concept planting, but rarely uses projection based learning. (2) Facilities and infrastructures that need to be improved, learning motivation is also an inhibiting factor in learning, but there are supporting factors such as the allocation of funds for the numeracy literacy program and teacher training for the literacy program to be able to correct existing problems. (3) The school has formed its own literacy team, teacher training for numeracy literacy programs and the involvement of student guardians.

The results of this study are suggested, revise, and improve facilities and infrastructure, using various models and methods in the learning and teaching process so that students are more motivated.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Program Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tecurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Dr. Rr. Eko Susetyarini, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Maslikah, S.Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah 5 Kota Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Nur Aini Farida, S.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk pengarahan kegiatan observasi awal hingga kegiatan penelitian di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang.
6. Vera Verdiana Agustin, S.Pd dan Kusminarsih, S.Pd selaku guru Literasi numerasi dan guru matematika kelas 4 SD Muhammadiyah 5 Kota Malang yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi data untuk menunjang kegiatan penelitian.
7. Ayahanda Atemun, Ibunda Sri Tumini, S.Pd dan kakakku Ika Nurul Sulistiyani, S. T, S. Kom, Hendra Teguh A, S.H, S.Pd, Wiwin Nur Fauziah, S. Pd. I, Rizki Nur Ilmiyah, S. Si, Muhammad Fahmi Ridho, S.T P tercinta yang senantiasa mendoakan peneliti dalam menuntut ilmu.
8. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

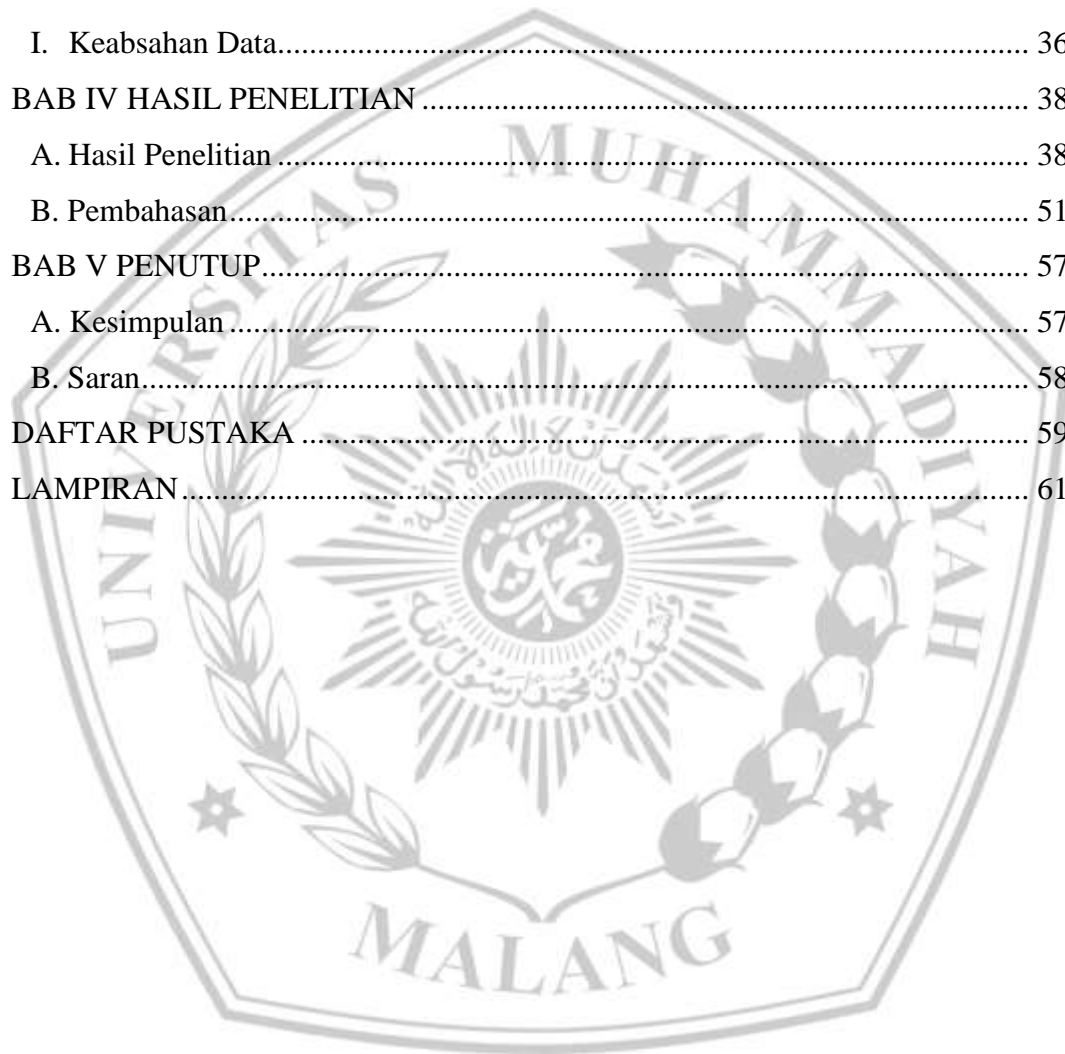
Malang, 4 Februari 2020

Yahya Fakhruddin

DAFTAR ISI

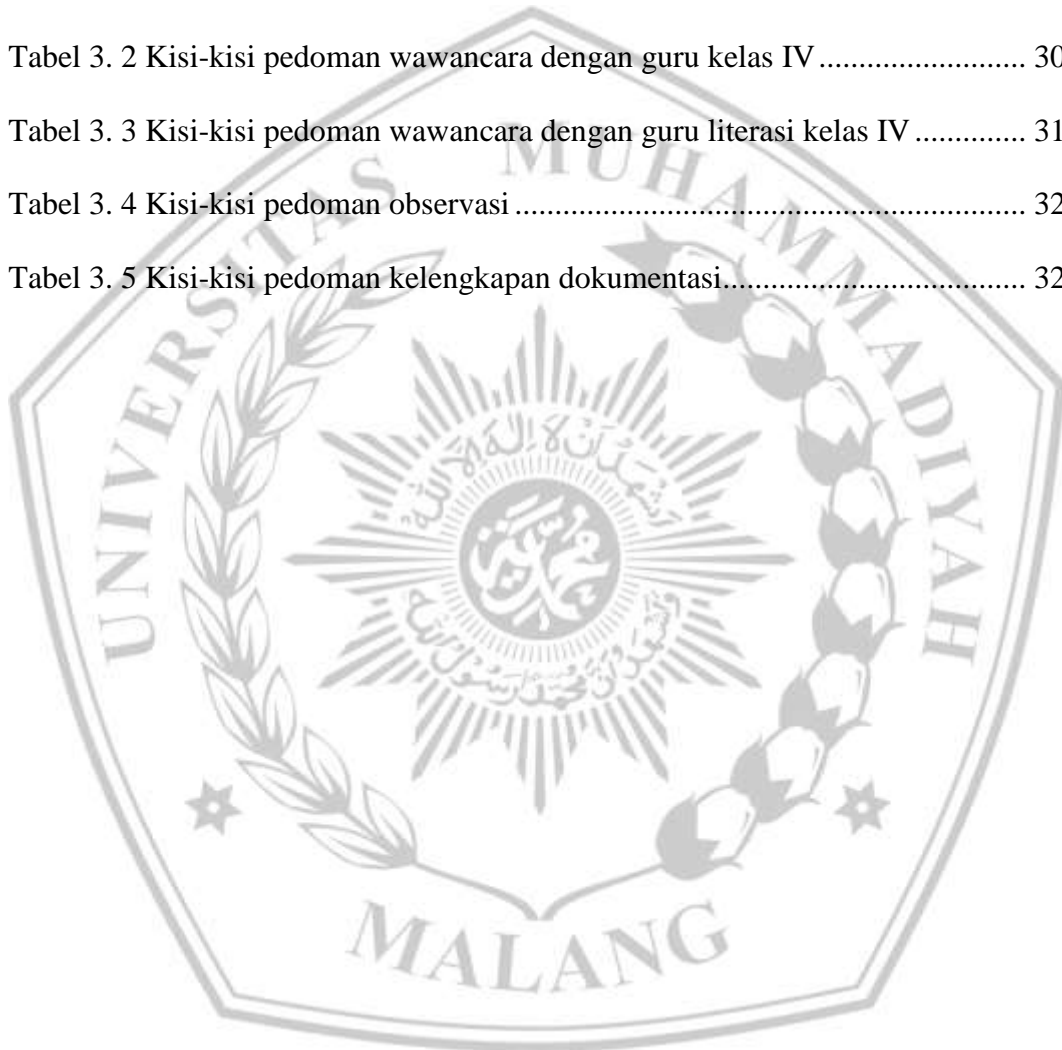
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Persembahan	ii
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
DAFTAR ISI	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
A. Kajian Teori	10
1. Literasi.....	10
2. Gerakan Literasi Sekolah	13
3. Literasi Numerasi	20
4. Matematika.....	22
B. Peneitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25

B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Prosedur Penelitian	33
H. Analisis Data	35
I. Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61



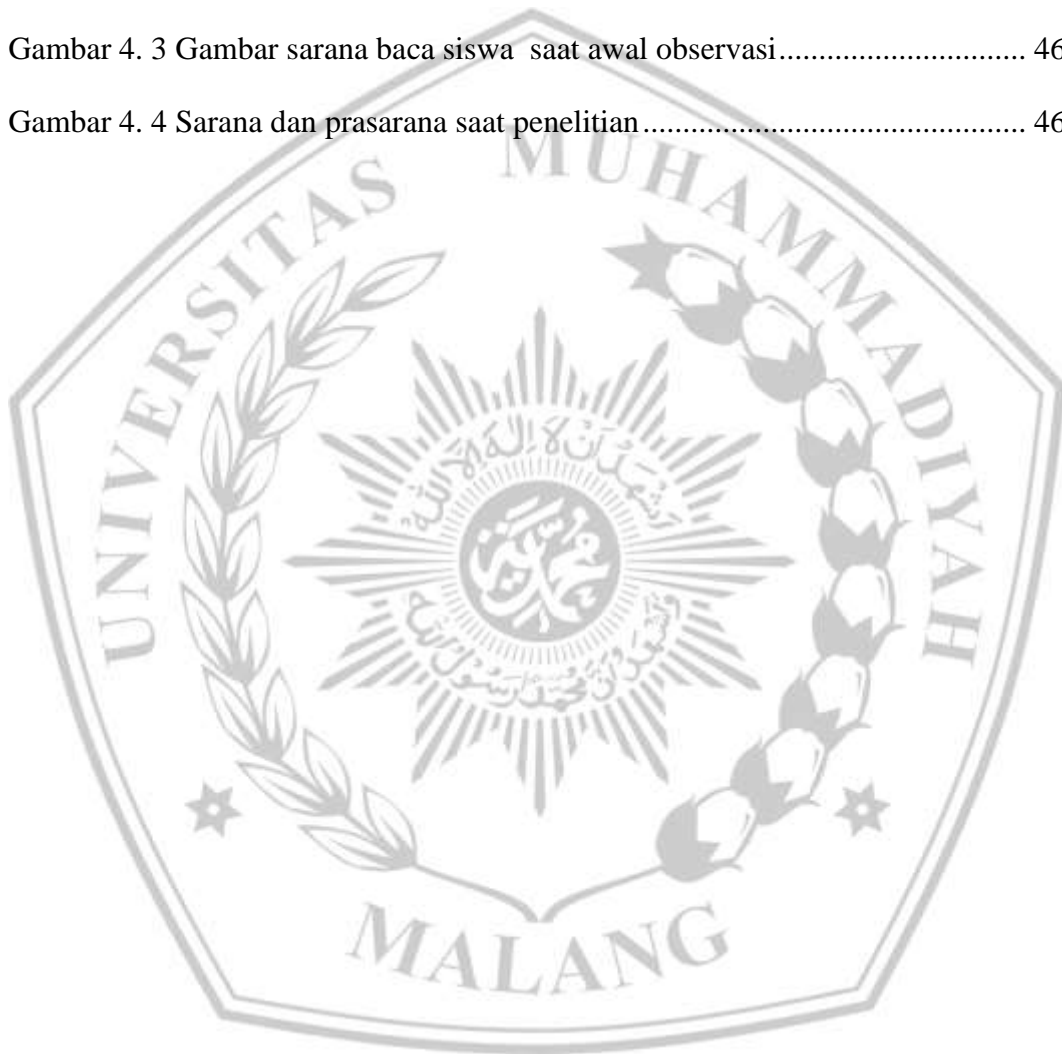
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman wawancara dengan kepala sekolah	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman wawancara dengan guru kelas IV	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman wawancara dengan guru literasi kelas IV	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi pedoman observasi	32
Tabel 3. 5 Kisi-kisi pedoman kelengkapan dokumentasi.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 4. 1 Guru memberikan permasalahan kepada siswa	42
Gambar 4. 2 Guru memberikan permasalahan kepada siswa	42
Gambar 4. 3 Gambar sarana baca siswa saat awal observasi.....	46
Gambar 4. 4 Sarana dan prasarana saat penelitian.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	62
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas	65
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Literasi	68
Lampiran 4 Pedoman Observasi	71
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	73
Lampiran 6 Jadwal Literasi SD Muhammadiyah 5 Kota Malang.....	75
Lampiran 7 Keputusan Pembentukan TIM Gerakan Literasi	76
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	80
Lampiran 9 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	82
Lampiran 11 Surat Deteksi Plagiasi.....	83

- Ahmadi, Farid dan Hamidulloh Ibda. 2018. *Media Literasi Sekolah*. Semarang : CV. Pilar Nusantara. Dari E-books, (Online), diakses 16 September 2019
- Astuti, Yuni Puji. 2018. *Program Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah 1 Kota Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Faizah, Dewi Utama. DKK. 2016. *Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fajarini, Nurmalita. 2017. *Pemanfaatan Perpustakaan Asmaina Terhadap Minat Baca Anak Pada Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Dusun Plumbon Tengah, Mororejo, Tempel, Sleman*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Jariah, Siti dan Marjani. 2019. *Peran Guru Dalam Gerakan Literasi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 12 Januari 2019 . Dalam jurnal pendidikan, (Online), (<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/2643/2450>), diakses 15 Maret 2019
- Kemendikbud. 2016. *Media Komunikasi dan Inspirasi Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Kemendikbud
- Leufudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Deepublish. Dari E-books, (Online), diakses 16 September 2019
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Malawi, Ibadullah. Dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan : AE Media Grafika
- Rahahayu, Siti Kunia. Dkk. 2016. Jurnal Riset Akutansi. *Jurnal Akutansi*, (Online), 8 (2) : 24, (https://www.google.com/search?q=sumber+data+primer+pdf&safe=strict&hl=id&authuser=0&source=lnms&sa=X&ved=0ahUKEwi-jdnvn9LhAhUN8HMBHZ_uCjkQ_AUICSGA&biw=1366&bih=657&dpr=1#), diakses 15 April 2019
- Rahmah, Syarifah. 2016. Mengenal sekolah Unggulan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), 7 (1):11-22, (<https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/112/70/>), diakses 16 September 2019
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suyyinah. 2019. *Full day Education*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi. Dari E-books, (Online), diakses 16 September 2019

Syaripuddin. Sukses Mengajar di Abad 21. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia. Dari E-books, (Online), diakses 16 September 2019

Tinetti. Yanti Rosinda. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Deepublish. Dari E-books, (Online), diakses 16 September 2019

Wahyuni Dwi, Pebriani, dkk. . *Pengaruh Full Day School dan gerakan literasi sekolah terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar*, (Online), (3): 679-684, (<http://Journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>) diakses 16 September 2019



Surat Deteksi Plagiasi

	<p>PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang</p>
---	---

SURAT KETERANGAN
 No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: Yahya Fakhruddin
Nim	: 201510430311118
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Implementasi Program Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD


 Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Malang, 15 Januari 2020

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


 Nafi Isbadrianingtyas M.Pd